

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Собственность и социальная дифференциация общества»

Дисциплина «Собственность и социальная дифференциация общества» является частью программы магистратуры «Социология труда и предпринимательства» по направлению «39.04.01 Социология».

Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – изучение отношений, связей и факторов в системе «собственность – стратификация – социальное неравенство» в современных обществах, в том числе и в России. Задачи учебной дисциплины - изучение современных видов собственности и процессов, протекающих в отношениях собственности; - освоение современных видов социальной дифференциации как вида стратификации по множеству социальных признаков; - изучение места собственности среди других факторов социальной дифференциации; - изучение основных особенностей систем взаимодействий «собственность – стратификация – социальное неравенство» в социалистическом обществе, в обществах, осуществляющих постсоциалистическую трансформацию, в развитых социальных государствах; - изучение основных направлений и технологий регулирования социальной дифференциации, обеспечивающие социальную справедливость и эффективное устойчивое развитие общества; - формирование умения аргументировано излагать материал по темам курса, анализируя различные теоретические подходы; - владение навыками самостоятельного поиска и работы с широким кругом научной литературы по курсу; - формирование навыков перевода теоретических понятий содержания курса в систему операциональных понятий и оценок, используемых в конкретных технологиях в сфере социальной политики; - владение навыками корректного научного сравнительного анализа различных типов систем «собственность – социальная стратификация – социальное неравенство»..

Изучаемые объекты дисциплины

Современные представления о собственности, стратификации и неравенстве и их взаимосвязях. Система собственности и социальной дифференциации в советской России и в других социалистических государствах. Собственность и социальная стратификация в российском трансформирующемся обществе. Социальная дифференциация в российском трансформирующемся обществе. Факторы социального неравенства в России. Российский средний класс в аспекте собственности, социально стратификации и дифференциации. Сравнительный анализ системы «собственность – стратификация – неравенство» в России и развитых социальных государствах. Социальная политика и социальные технологии как средства обеспечения современных положительных тенденций в системе «собственность - стратификация – неравенство»..

Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 2 | |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: | 72 | 72 | |
| 1.1. Контактная аудиторная работа, из них: | | | |
| - лекции (Л) | 32 | 32 | |
| - лабораторные работы (ЛР) | | | |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ) | 36 | 36 | |
| - контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | 4 | |
| - контрольная работа | | | |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС) | 72 | 72 | |
| 2. Промежуточная аттестация | | | |
| Экзамен | 36 | 36 | |
| Дифференцированный зачет | | | |
| Зачет | | | |
| Курсовой проект (КП) | | | |
| Курсовая работа (КР) | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 180 | 180 | |

Краткое содержание дисциплины

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| 2-й семестр | | | | |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| Российский средний класс в аспекте собственности, социально стратификации и дифференциации. | 4 | 0 | 4 | 9 |
| Понятие и основы теории среднего класса. Специфика среднего класса как элемента социальной структуры общества. Функции среднего класса. Внутренне строение среднего класса: собственники и не-собственники в среднем классе. Множественность признаков, определяющих вхождение в средний класс. Качественные и количественные характеристики среднего класса. Процесс формирования среднего класса в России. Разнообразие страт (слоев), которые составят средний класс в России. Дифференцированность среднего класса. Роль таких признаков как доход, образование, ценностные ориентации, образ жизни, общественно-политические позиции для вхождения в средний класс. Степень сформированности среднего класса; основные помехи его формированию в России. | | | | |
| Социальная политика и социальные технологии как средства обеспечения современных положительных тенденций в системе «собственность - стратификация – неравенство». | 4 | 0 | 6 | 9 |
| Центральная проблема - преодоление катастрофического разрыва в доходах крупного капитала и бедной части населения. Возможные пути решения той проблемы. Создание системы юридического обоснования (комплекса законов) эффективной социальной политики. Экономические и юридические средства повышения социальной ответственности бизнеса (прежде всего – крупного капитала) и повышения его роли в обеспечении социального развития. Пути сокращения доли бедных в населении, ликвидации бедности работающих. Перспективное приоритетное планирование социального развития, постановка целей разработки концепции равного социального старта, мер и сроков ее реализации. | | | | |
| Предмет и задачи курса «Собственность и социальная дифференциация общества». | 4 | 0 | 4 | 9 |
| | | | | |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| Собственность рассматривается в качестве фактора социальной дифференциации. Понятие собственности, исторические изменения в собственности. Собственность среди других факторов социальной дифференциации. Социальная структура: классовая и стратификационная парадигмы социальной структуры, соотношение экономического (Маркс) и многокомпонентного подходов (Вебер, Сорокин, Парсонс и др. авторы), с учетом не только объективных, но и субъективных факторов. Социальный статус, как целостная характеристика места группы, индивида на социальной лестнице. Понятие социальной дифференциации как единство стратификации и социального неравенства. Значение проблематики курса для формирования научных представлений о состояниях, процессах и векторах развития современного российского общества. | | | | |
| Современные представления о собственности, стратификации и неравенстве и их взаимосвязях. | 4 | 0 | 4 | 9 |
| Характеристика ситуации в современных развитых государствах. Соотношение собственников и несобственников. Крупная, средняя и мелкая собственность в развитых странах. Собственность как капитал. Многообразие видов собственности на средства производства: частная, частная ассоциированная, коллективная, государственная. Экономический, социальный, интеллектуальный, информационный капитал: соотношение с владением собственностью. Новый тип социальной стратификации, включающей средний класс. Влияние новой стратификации на границы и характер социальной дифференциации. Т.н. «избыточное» и «нормальное» неравенство. Функции неравенства и его количественные характеристики. Источники неравенства и причины его сокращения. Собственность, доход, власть, престиж деятельности (профессии), образование, культура и другие признаки как основания стратификации и неравенства. | | | | |
| | | | | |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| Сравнительный анализ системы «собственность – стратификация – неравенство» в России и развитых социальных государствах. | 4 | 0 | 4 | 9 |
| Соотношение крупного? среднего, мелкого капитала (бизнеса): доля в экономике, в населении. Социальная нагрузка крупной собственности в России и других странах. Взаимодействие капитала, государства и профсоюзов, организаций населения в обеспечении социального характера рыночной экономики. Структура населения по степени экономической обеспеченности, доля бедных в России и других государствах, и различия типов бедности. Доля государственных расходов на социальное развитие (на демографическую политику, здравоохранение, образование, социальное обеспечение) в России и других государствах. Система индикаторов ООН для измерения социально-экономического развития, место России на шкале этих показателей. Средний класс в развитых государствах, его роль в сокращении неравенства и защите социальных завоеваний трудящихся. | | | | |
| Собственность и социальная стратификация в российском трансформирующемся обществе. | 4 | 0 | 6 | 9 |
| Основные процессы перехода к рынку в России: преобразование собственности и власти как единый процесс, в значительной степени обеспечивший приход к экономической (крупный капитал) и политической власти в условиях рынка бывших представителей номенклатуры, ее корпоративных иерархий (партийной, советской, хозяйственно-административной). Значение в этом процессе использования «организационного ресурса». Структура собственности в современной России: частная собственность (ее виды, структура по величине капитала и т.д.). Государственная собственность, ее размеры, функции, соотношение и взаимодействие с частной собственностью. Особенности крупного капитала в России. Особенности среднего и мелкого капитала (бизнеса) в России. Различия в собственности в соответствии со структурой власти: страна в целом, регионы (субъекты РФ), муниципальная власть | | | | |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| (местное самоуправление). Степень проявления в России современных тенденций в изменениях отношений собственности; степень развитости социальных функций капитала. Социальная стратификация современной России, изменения в «социальной лестнице», векторах статусов и лестнице престижей деятельности. | | | | |
| Система собственности и социальной дифференциации в советской России и в других социалистических государствах. | 4 | 0 | 4 | 9 |
| Виды собственности на средства производства и их соотношение: общенародная (государственная) и колхозно-кооперативная собственности, их реальная сущность. Основная схема социальной структуры: 2+1, т.е. рабочий класс, колхозное крестьянство, народная интеллигенция. Идеологическая догма относительно ведущей роли рабочего класса. Провозглашенная тенденция стирания классовых различий и возрастания роли (и долей) рабочего класса как помеха выявления внутриклассовых групп, как основа уравнивательных тенденций, принижения роли интеллигенции. Организация политической власти. Номенклатура как институт и социальная группа. Социальная стратификация советского общества по признакам властной иерархии и социально-профессиональных рангов. Организация потребления и оплаты труда: заработная плата и общественные фонды потребления (ОФП). Проявления уравнивающих тенденций и связанной с ними социальной несправедливости. Степенно неравенства в материальном положении и по другим признакам социальной дифференциации. | | | | |
| Социальная дифференциация в российском трансформирующемся обществе. | 4 | 0 | 4 | 9 |
| Факторы социального неравенства в России. Дифференциация по видам собственности: крупный, средний и мелкий капитал (бизнес), доля каждого типа в экономике, величина доходов. Влияние собственности на дифференциацию населения через работающих на частных и на государственных предприятиях, | | | | |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| <p>организациях, через монопольное и другое положение отраслей. «Бюджетники». Несовершеннолетние в целом: доля в населении, стратификация, дифференциация по доходам или заработной плате. Чиновники. Влияние на дифференциацию приближенности к собственности и к власти. Сельское хозяйство: виды собственности, стратификация, доходы, зарплаты и т.д. Дифференциация по образованию и образу жизни сравнительно с дифференциацией по доходам (зарплате). Лестница статусов, лестница престижей деятельности, изменение векторов положительной социальной мобильности. Бедность, малообеспеченность в современной России; особенности бедности в России. В целом проблемы доходов, потребления, обеспеченности жизни населения: от ОФП к прямому рынку (кроме оплаты труда). Сравнения с советской Россией.</p> | | | | |
| ИТОГО по 2-му семестру | 32 | 0 | 36 | 72 |
| ИТОГО по дисциплине | 32 | 0 | 36 | 72 |